

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«22» мая 2023 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Е.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления Лазько О.В.



# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  |
|---|---|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>   |   |
| (код и наименование)<br>ОПК- 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | (код и наименование)<br>ИД-4.ОПК-3-<br>Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля |

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b><br>ОПК- 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  |  |
| ИД-4.ОПК-3-<br>Представляет об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знает структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля | <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;</li> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;</li> <li>- понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>- составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</li> <li>- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul> |
|  | <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>  |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система» входит в обязательную часть ОПОП ВО.

**Цель:** формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

### Задачи:

- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | 2 семестр  |
|--|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 3          |
| <b>часов</b>                                     | <b>108</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>64</b>  |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 32         |
| занятия семинарского типа                        | 32         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>42</b>  |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>2</b>   |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет      |

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                             | 2 семестр |
|--|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3         |



|  |            |
|--|------------|
| <b>часов</b>                                     | <b>108</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>40</b>  |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 20         |
| занятия семинарского типа                        | 20         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>66</b>  |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>2</b>   |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет      |

### 3.3 Заочная форма обучения

|  |            |
|--|------------|
| Вид учебной работы                               | 4 семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 3          |
| <b>часов</b>                                     | <b>108</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>4</b>   |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 2          |
| занятия семинарского типа                        | 2          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>100</b> |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>   |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет      |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

| Наименование разделов и тем  | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код ИДК    |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
|  | всего               | в том числе                    |                        |                                  |            |
|  |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |            |
| <b>Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>   | 28                  | 16                             | 12                     | коллоквиум                       | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 8                   | 4                              | 4                      |                                  |            |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | 12                  | 8                              | 4                      |                                  |            |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 8                   | 4                              | 4                      |                                  |            |
| <b>Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов</b>   | 54                  | 36                             | 18                     | коллоквиум                       | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики  | 8                   | 4                              | 4                      |                                  |            |
| Тема 2.2 Порядок финансирования  | 10                  | 8                              | 2                      |                                  |            |



|  |     |    |    |            |            |
|--|-----|----|----|------------|------------|
| социально -культурной сферы  |     |    |    |            |            |
| Тема 2.3<br>Финансирование образования   | 10  | 8  | 2  |            |            |
| Тема 2.4<br>Финансирование здравоохранения   | 8   | 4  | 4  |            |            |
| Тема 2.5<br>Финансирование социальной политик и  | 10  | 8  | 2  |            |            |
| Тема 2.6<br>Финансирование государственного управления и местного самоуправления       | 8   | 4  | 4  |            |            |
| <b>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>                              | 24  | 12 | 12 |            |            |
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 8   | 4  | 4  | коллоквиум | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 8   | 4  | 4  |            |            |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 8   | 4  | 4  |            |            |
| <b>Итого за семестр</b>  | 106 | 64 | 42 |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>Контроль</b>  | 2   |    | 2  |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 108 | 64 | 44 |            | ИД-4.ОПК-3 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем   | Трудоемкость, часов |                                      |                            | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства | Код ИДК    |
|--|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|------------|
|  | всего               | в том числе                          |                            |  |            |
|  |                     | аудиторной<br>(контактной)<br>работы | самостоятель<br>ной работы |  |            |
| <b>Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>   | 26                  | 10                                   | 16                         | коллоквиум                                 | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 8                   | 2                                    | 6                          |  |            |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | 10                  | 4                                    | 6                          |  |            |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 8                   | 4                                    | 4                          |  |            |
| <b>Раздел 2. Планирование</b>  | 56                  | 24                                   | 32                         | коллоквиум                                 | ИД-4.ОПК-3 |



|  |     |    |    |            |            |
|--|-----|----|----|------------|------------|
| <b>финансирование расходов бюджетов</b>  |     |    |    |            |            |
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                              | 8   | 4  | 4  |            |            |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                            | 10  | 4  | 6  |            |            |
| Тема 2.3 Финансирование образования  | 10  | 4  | 6  |            |            |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения  | 10  | 4  | 6  |            |            |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политик и   | 10  | 4  | 6  |            |            |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления          | 8   | 4  | 4  |            |            |
| <b>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>                              | 24  | 6  | 18 |            |            |
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 8   | 2  | 6  | коллоквиум | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 8   | 2  | 6  |            |            |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 8   | 2  | 6  |            |            |
| <b>Итого за семестр</b>  | 106 | 40 | 66 |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>Контроль</b>  | 2   |    | 2  |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 108 | 40 | 68 |            | ИД-4.ОПК-3 |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем   | Трудоемкость, часов |                                      |                            | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства | Код ИДК    |
|--|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|------------|
|  | всего               | в том числе                          |                            |  |            |
|  |                     | аудиторной<br>(контактной)<br>работы | самостоятель<br>ной работы |  |            |
| Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации  | 26                  | 4                                    | 22                         | коллоквиум                                 | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 8                   | 2                                    | 6                          |  |            |
| Тема 1.2 Состав доходов  | 10                  | 2                                    | 8                          |  |            |



|  |     |   |     |            |            |
|--|-----|---|-----|------------|------------|
| и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  |     |   |     |            |            |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 8   | - | 8   |            |            |
| <b>Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов</b>                       | 56  | - | 56  |            |            |
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                              | 8   | - | 8   |            |            |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                            | 10  | - | 10  |            |            |
| Тема 2.3 Финансирование образования  | 10  | - | 10  | коллоквиум | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения  | 10  | - | 10  |            |            |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политик и   | 10  | - | 10  |            |            |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления          | 8   | - | 8   |            |            |
| <b>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>                              | 24  | - | 24  |            |            |
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 8   | - | 8   | коллоквиум | ИД-4.ОПК-3 |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 8   | - | 8   |            |            |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 8   | - | 8   |            |            |
| <b>Итого за семестр</b>  | 104 | 4 | 100 |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>Контроль</b>  | 4   |   | 4   |            | ИД-4.ОПК-3 |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | 108 | 4 | 104 |            | ИД-4.ОПК-3 |

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

**Цель:** формирование теоретических знаний в области построения бюджетной системы Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.



**Задачи:**

- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы.

**Перечень учебных элементов раздела:****Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия**

Понятие бюджета, его сущность.

Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетные кредиты, порядок их предоставления бюджетам субъектам Российской Федерации, местным бюджетам. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Понятие и роль консолидированных бюджетов. Понятие о бюджетных полномочиях. Законодательство Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.

**Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения**

Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.

**Тема 1.3 Бюджетная классификация**

Понятие бюджетной классификации. Значение бюджетной классификации для обеспечения бюджетного процесса. Состав и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публичноправовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Основные принципы их построения.

**Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов**

**Цель:** теоретических знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

**Задачи:**

- ознакомление процессом планирования бюджетов разных уровней;



- освоение принципов организации бюджетной системы;
- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы.

### **Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики**

Расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.

### **Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы**

Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений, понятие государственного (муниципального) задания. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.

### **Тема 2.3 Финансирование образования**

Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.

Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели, характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.

Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.

Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.

Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников.

Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений.

### **Тема 2.4 Финансирование здравоохранения**

Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, порядок его образования и использования.



Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами, входящими в бюджетную систему. Состав расходов учреждений здравоохранения.

Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения.

### **Тема 2.5 Финансирование социальной политики**

Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.

Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.

### **Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления**

Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. Распределение расходов на управление между бюджетами. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.

## **Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

**Цель:** формирование теоретических знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- освоение бюджетного процесса РФ, принципов организации бюджетной системы;
- овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Тема 3.1 Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов**

Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Необходимость резервов в бюджетах, их виды и назначение. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном



бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Содержание законов и решений законодательных (представительных) органов государственной власти и местного самоуправления об утверждении бюджетов.

### **Тема 3.2 Исполнение бюджетов**

Задачи и организация исполнения бюджетов. Основы исполнения бюджета. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.

Порядок исполнения бюджетов по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.

Порядок исполнения бюджетов по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.

### **Тема 3.3 Бюджетно-финансовый контроль**

Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.

Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

## **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

### **Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1.1 Сущность и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 1. Понятие бюджета, его сущность.<br>2. Сбалансированность бюджетов.<br>3. Бюджетное устройство Российской Федерации<br>4. Понятие и роль консолидированных бюджетов<br>5. Понятие о бюджетных полномочиях.<br>6. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований. | 2                   |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения                                    | 1. Состав и структура доходов бюджетов.<br>2. Налоговые доходы.<br>3. Неналоговые доходы.<br>4. Безвозмездные поступления.<br>5. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.<br>6. Состав и структура расходов бюджетов.   | 4                   |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 1. Понятие бюджетной классификации.<br>2. Состав и структура бюджетной классификации.<br>3. Классификация доходов бюджетов.  | 2                   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 4. Классификация расходов бюджетов.<br>5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.<br>6. Основные принципы их построения.. |  |
|--|---|--|

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | Практическое задание             | 4                   |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | Круглый стол*                    | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 4                   | коллоквиум                       |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | 4                   |                                  |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 4                   |                                  |

## **Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики  | 1. Расходы на финансирование национальной экономики.<br>2. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.<br>3. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики. | 2                   |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы | 1. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.<br>2. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы.                         | 4                   |



|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
|   |     | 3. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения.<br>4. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.  |   |
| Тема<br>Финансирование<br>образования   | 2.3 | 1. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.<br>2. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ).<br>3. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.<br>4. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.<br>5. Финансирование дошкольных образовательных учреждений.<br>6. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений.<br>7. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений. | 4 |
| Тема<br>Финансирование<br>здравоохранения   | 2.4 | 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.<br>2. Состав расходов бюджетов на здравоохранение.<br>3. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.<br>4. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.   | 2 |
| Тема<br>Финансирование<br>социальной политики<br>и  | 2.5 | 1. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения.<br>2. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.<br>3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.<br>4. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.  | 4 |
| Тема<br>Финансирование<br>государственного<br>управления<br>и<br>местного<br>самоуправления | 2.6 | 1. Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.<br>2. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления.<br>3. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих.<br>4. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.  | 2 |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**



| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                     | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                   | Практическое задание             | 4                   |
| Тема 2.3 Финансирование образования   | Круглый стол*                    | 4                   |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                                       | Практическое задание             | 2                   |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики                                   | Круглый стол*                    | 4                   |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления | Практическое задание             | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 10 часов.

### Самостоятельная работа

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                     | 4                   | коллоквиум                       |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                   | 2                   |                                  |
| Тема 2.3 Финансирование образования   | 2                   |                                  |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                                       | 4                   |                                  |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики                                   | 2                   |                                  |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления | 4                   |                                  |

## Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.<br>2. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.<br>3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.<br>4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. | 2                   |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 1. Основы исполнения бюджета.<br>2. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.<br>3. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения.  | 2                   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 4. Порядок исполнения бюджетов по доходам.<br>5. Порядок исполнения бюджетов по расходам.  |   |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль | 1. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи.<br>2. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.<br>3. Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий.<br>4. Виды и методы ревизий (проверок).<br>5. Оформление и реализация результатов ревизий (проверок). | 2 |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | Практическое задание             | 2                   |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | Круглый стол*                    | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 4                   | коллоквиум                       |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 4                   |                                  |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 4                   |                                  |

#### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. | 7. Понятие бюджета, его сущность.<br>8. Сбалансированность бюджетов.<br>9. Бюджетное устройство Российской Федерации<br>10. Понятие и роль консолидированных бюджетов<br>11. Понятие о бюджетных полномочиях.<br>12. Бюджетные полномочия Российской Федерации, | 1                   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| Бюджетные полномочия  | субъектов Российской Федерации муниципальных образований.   |   |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения | 7. Состав и структура доходов бюджетов.<br>8. Налоговые доходы.<br>9. Неналоговые доходы.<br>10. Безвозмездные поступления.<br>11. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.<br>12. Состав и структура расходов бюджетов.   | 2 |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация                                    | 7. Понятие бюджетной классификации.<br>8. Состав и структура бюджетной классификации.<br>9. Классификация доходов бюджетов.<br>10. Классификация расходов бюджетов.<br>11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.<br>12. Основные принципы их построения.. | 2 |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | Круглый стол*                    | 1                   |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | Практическое задание             | 2                   |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | Круглый стол*                    | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 3 часа.

### **Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 6                   | коллоквиум                       |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | 6                   |                                  |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 4                   |                                  |

## **Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной | 4. Расходы на финансирование национальной экономики.<br>5. Состав расходов на финансирование национальной | 2                   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| экономики  | экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.<br>6. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.   |   |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы | 5. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.<br>6. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы.<br>7. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения.<br>8. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.  | 2 |
| Тема 2.3 Финансирование образования                        | 8. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.<br>9. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ).<br>10. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.<br>11. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.<br>12. Финансирование дошкольных образовательных учреждений.<br>13. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений.<br>14. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений. | 2 |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                    | 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации.<br>6. Состав расходов бюджетов на здравоохранение.<br>7. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.<br>8. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.  | 2 |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики и              | 5. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения.<br>6. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.<br>7. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.<br>8. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.   | 2 |



|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| Тема<br>Финансирование<br>государственного<br>управления<br>и<br>местного<br>самоуправления | 2.6 | 5. Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.<br>6. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления.<br>7. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих.<br>8. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления. | 2 |
|---|-----|---|---|

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                     | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                   | Практическое задание             | 2                   |
| Тема 2.3 Финансирование образования   | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                                       | Практическое задание             | 2                   |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики                                   | Круглый стол*                    | 2                   |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления | Практическое задание             | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 6 часов.

### **Самостоятельная работа**

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики                     | 4                   | коллоквиум                       |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально -культурной сферы                   | 6                   |                                  |
| Тема 2.3 Финансирование образования   | 6                   |                                  |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                                       | 6                   |                                  |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики                                   | 6                   |                                  |
| Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления | 4                   |                                  |

## **Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема                                  | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. | 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.<br>6. Распорядители и получатели бюджетных средств, | 1                   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | их права и обязанности.<br>7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.<br>8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.   |   |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов                    | 6. Основы исполнения бюджета.<br>7. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.<br>8. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения.<br>9. Порядок исполнения бюджетов по доходам.<br>10. Порядок исполнения бюджетов по расходам.  | 1 |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль         | 6. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи.<br>7. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.<br>8. Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий.<br>9. Виды и методы ревизий (проверок).<br>10. Оформление и реализация результатов ревизий (проверок). | 1 |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | Круглый стол*                    | 1                   |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | Практическое задание             | 1                   |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | Круглый стол*                    | 1                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

### **Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 6                   | коллоквиум                       |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 6                   |                                  |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 6                   |                                  |



#### 4.5 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 1. Понятие бюджета, его сущность.<br>2. Сбалансированность бюджетов.<br>3. Бюджетное устройство Российской Федерации<br>4. Понятие и роль консолидированных бюджетов<br>5. Понятие о бюджетных полномочиях.<br>6. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований. | 2                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения | Круглый стол*                    | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

##### Самостоятельная работа

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия | 6                   | коллоквиум                       |
| Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  | 8                   |                                  |
| Тема 1.3 Бюджетная классификация   | 8                   |                                  |

##### Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов

##### Самостоятельная работа

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики    | 8                   | коллоквиум                       |
| Тема 2.2 Порядок финансирования социально - культурной сферы | 10                  |                                  |
| Тема 2.3 Финансирование образования                          | 10                  |                                  |
| Тема 2.4 Финансирование здравоохранения                      | 10                  |                                  |
| Тема 2.5 Финансирование социальной политики                  | 10                  |                                  |
| Тема 2.6 Финансирование государственного                     | 8                   |                                  |



|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| управления и местного самоуправления |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

### Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

#### Самостоятельная работа

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 8                   | коллоквиум                       |
| Тема 3.2. Исполнение бюджетов  | 8                   |                                  |
| Тема 3.3. Бюджетно - финансовый контроль   | 8                   |                                  |

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Бюджетная система» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.



Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц   | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии  |
|-------|---|---|
| 1     | Яроцкая Е.В. Бюджетная система: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 43с. | <a href="https://sgsha.ru/elektronnaya-bibliotechnaya-sistema/">https://sgsha.ru/elektronnaya-bibliotechnaya-sistema/</a> |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

| № п/п                            | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц  | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|----------------------------------|--|---|
| <i>Основная литература</i>       |  |   |
| 1                                | Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/267995">https://e.lanbook.com/book/267995</a> (дата обращения: 16.11.2023). | <a href="https://e.lanbook.com/book/267995">https://e.lanbook.com/book/267995</a> |
| 2                                | Тагирова, О. А. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131164">https://e.lanbook.com/book/131164</a> (дата обращения: 16.11.2023).   | <a href="https://e.lanbook.com/book/131164">https://e.lanbook.com/book/131164</a> |
| <i>Дополнительная литература</i> |  |   |
| 3                                | Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-7638-4208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181567">https://e.lanbook.com/book/181567</a> (дата обращения: 16.11.2023). | <a href="https://e.lanbook.com/book/181567">https://e.lanbook.com/book/181567</a> |

### 7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>



**7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы  | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения   | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1<br>214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2  | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий                       | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |
| Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1.<br>214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий                       | -  |
| Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2  | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт. | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине Бюджетная система**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023



# **1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Уровень освоения                         | Планируемые результаты<br>обучения  | Наименование<br>оценочного<br>средства     |
|---|--|---|--|
| ИД-4.ОПК-3-<br>Представляет об<br>организационно-<br>экономических<br>аспектах<br>функционирования<br>и развития<br>бюджетной<br>системы страны,<br>знает структуры<br>бюджетов<br>бюджетной<br>системы,<br>механизма<br>межбюджетных<br>отношений,<br>особенностей<br>бюджетного<br>процесса и<br>бюджетного<br>контроля | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;</li> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;</li> <li>- понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять доходы и</li> </ul> | Коллоквиум<br>Тест<br>Практическое задание |



|  |                                 |  |   |
|--|---------------------------------|--|---|
|  |                                 | <p>расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</li> <li>- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul> |   |
|  | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;</li> </ul>  | <p>Коллоквиум<br/>Тест<br/>Практическое задание</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;</li> <li>- понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>- составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</li> <li>- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|



|  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
|  |                          | <p>операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>   |   |
|  | <b>Высокий (отлично)</b> | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;</li> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;</li> <li>- понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>- состав расходов на образование, формы и методы планирования и</li> </ul> | <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>финансирования расходов бюджетов на образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>- составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</li> <li>- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|



## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно)              | Продвинутый (хорошо)                 | Высокий (отлично)      |
|-------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| Участие в коллоквиуме   | Не участие                             | Ответ на вопрос с незначительными ошибками | Не достаточно полный ответ на вопрос | Полный ответ на вопрос |

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации   | Отсутствие усвоения (ниже порогового)  | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|--|--|---|--|--|
| Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания | имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено | испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11 | умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13 | свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15 |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА для текущего контроля по дисциплине «Бюджетная система»

#### Вопросы для коллоквиума

#### Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Сбалансированность бюджетов.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации
4. Понятие и роль консолидированных бюджетов
5. Понятие о бюджетных полномочиях.
6. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
7. Состав и структура доходов бюджетов.
8. Налоговые доходы.
9. Неналоговые доходы.



10. Безвозмездные поступления.
11. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.
12. Состав и структура расходов бюджетов.
13. Понятие бюджетной классификации.
14. Состав и структура бюджетной классификации.
15. Классификация доходов бюджетов.
16. Классификация расходов бюджетов.
17. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
18. Основные принципы их построения..

## **Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов**

1. Расходы на финансирование национальной экономики.
2. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.
3. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.
4. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам.
5. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы.
6. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения.
7. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.
8. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней.
9. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ).
10. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
11. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений.
12. Финансирование дошкольных образовательных учреждений.
13. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений.
14. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений.
15. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
16. Состав расходов бюджетов на здравоохранение.
17. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения.
18. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.
19. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения.
20. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.
21. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.
22. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.
23. Состав расходов бюджетов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Порядок планирования расходов бюджетов на содержание органов управления.
25. Планирование расходов на оплату труда государственных и муниципальных служащих.



26. Планирование других расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
2. Распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
4. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
5. Основы исполнения бюджета.
6. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения.
8. Порядок исполнения бюджетов по доходам.
9. Порядок исполнения бюджетов по расходам.
10. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи.
11. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности.
12. Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий.
13. Виды и методы ревизий (проверок).
14. Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания.  
Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

##### **1. Госбюджет - это ...**

- 1) децентрализованный фонд денежных средств
- 2) смета расходов
- 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
- 4) основной инструмент перераспределения ВВП

##### **2. Бюджет позволяет ... темпы производства**

- 1) сдерживать
- 2) ускорять
- 3) как ускорять, так и сдерживать
- 4) изменять по временам года

##### **3. Доходы бюджета - это ...**

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
- 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
- 4) доходы хозяйствующих субъектов



**4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...**

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

**5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...**

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) балансом доходов и расходов
- 4) мультипликацией

**6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...**

- 1) эмиссия акций
- 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- 3) кредиты Банка России
- 4) эмиссия федеральных ценных бумаг

**7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...**

- 1) кредиты правительств других стран
- 2) эмиссия денег
- 3) кредиты федерального бюджета
- 4) кредиты международных финансовых организаций

**8. Бюджетное устройство включает...**

- 1) структуру кредитной системы
- 2) совокупность принципов построения бюджетной системы
- 3) принципы организации финансов предприятий
- 4) организацию денежной системы

**9. Муниципальные финансы включают...**

- 1) финансы коммерческих предприятий
- 2) местные бюджеты
- 3) государственные фонды
- 4) фонды добровольного страхования

**10. Принципы бюджетной системы включают...**

- 1) единство правовой базы
- 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
- 3) самофинансирования
- 4) платности

**11. Бюджетное устройство страны определяется...**

- 1) системой отношений между предприятиями
- 2) принципами построения бюджетной системы
- 3) формой государственного устройства
- 4) принципами финансов предприятий

**12. В состав государственных финансов включаются:**

- 1) бюджеты различных уровней
- 2) финансы предприятий



- 3) потребительский кредит
- 4) финансы домашних хозяйств

**13. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...**

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- 4) определение направлений расходов бюджета

**14. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...**

- 1) по согласованию с субъектами РФ
- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями
- 4) самостоятельно

**15. Государственный бюджет включает...**

- 1) муниципальные бюджеты
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

**16. Государственный бюджет – это...**

- 1) финансовый план государства
- 2) способ определения сырьевых ресурсов
- 3) прогноз развития финансов
- 4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

**17. Определить последовательность составления бюджетных документов:**

- 1) бюджетный план
- 2) бюджетная роспись
- 3) прогноз социально-экономического развития
- 4) бюджетная смета

**18. Функциями бюджета являются...**

- 1) средства обращения и средства платежа
- 2) распределительная, контрольная
- 3) фискальная и средства накопления
- 4) обеспечения общественных потребностей

**19. Консолидированный бюджет включает...**

- 1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- 3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- 4) бюджеты различных уровней

**20. Виды доходов бюджетов:**

- 1) косвенные
- 2) прямые
- 3) налоговые
- 4) текущие



**21. Налоговые доходы федерального бюджета включают:**

- 1) земельный налог
- 2) водный налог
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий
- 4) доходы госпредприятий

**22. Расходы бюджета – это...**

- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
- 2) затраты страховых организаций
- 3) расходы государственных унитарных предприятий
- 4) затраты коммерческих банков

**23. Классификация расходов бюджета – это...**

- 1) агрегирование расходов бюджета
- 2) группировка расходов бюджета по определенным признакам
- 3) балансирование расходов и доходов
- 4) детализация расходов бюджета

**24. Консолидированный бюджет РФ образуют...**

- 1) трансфертные платежи
- 2) государственный бюджет
- 3) федеральный бюджет и бюджеты РФ
- 4) внебюджетные фонды

**25. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...**

- 1) государства
- 2) Центрального банка
- 3) Министерства финансов
- 4) самого фонда

**Примерные варианты практического задания**

**Задача 1.** Рассчитать объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, если известно, что доходы бюджета субъекта Российской Федерации составляют 39483 млн.руб., в том числе удельный вес безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 12%.

**Задача 2.** Оценить сбалансированность местного бюджета с учетом требований Бюджетного кодекса Российской Федерации, если известно, что объем расходов местного бюджета составляет 4523 млн.руб., объем доходов местного бюджета составляет 4272 млн.руб., в том числе удельный вес земельного налога – 9%, налога на прибыль – 7%, безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 6%, безвозмездных поступлений из бюджета субъекта РФ – 22%.

**Задача 3.** Изучить схему группировки источников финансирования дефицитов бюджетов и выделить признаки классификации, имеющие практическое значение. Воспользовавшись данными бюджетной отчетности последних лет, размещенной на сайте Федерального казначейства, проанализировать источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сформулировать выводы: - относительно различий в составе и структуре источников финансирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; - относительно характера управления бюджетной сбалансированностью на разных уровнях управления с позиции использования рыночных и нерыночных инструментов



перераспределения. Сравнить представленную схему с положениями Бюджетного кодекса РФ (статьи 94, 95, 96) и сформулировать собственную точку зрения по данному вопросу.

**Задача 4.** Обобщить и проанализировать материалы, позволяющие оценить результативность бюджетной политики Российской Федерации (государственные программы, результаты оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств федерального бюджета, мониторинг оценки качества управления государственными финансами, мониторинг результативности деятельности органов власти, социально-экономические показатели страны и др.). Сформулировать выводы относительно разработанности инструментария оценки, реалистичности и значимости используемых показателей.